مذكـرة

عاشــق لغة الضاد

في مراجعة التربية الدينية

الصـــــف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسى الأول

إعداد

أ/ علاء سلمان





أولاً : كتاب خواطر إسلامية:

الفصل الأول

س(١) ما المقصود بـ (التوازن البيئي) ؟
إبداع الله للكون في صورة متوازنة ومتكاملة من أجل راحة الإنسان.
س٢: لماذا خلق الله الكون فى أبدع نظام ؟ ج: ليكون ذلك دليلاً حسياً شاهداً على قدرة الله وعظمته.
س٣: أيهما أسبق فى الخلق : الكون أم الإنسان ؟
ج: الكون أسبق فى الخلق من الإنسان بملايين السنين .
س٤: ما المخلوقات التي سخرها الله لخدمة الإنسان ؟
ج: أ/ مخلوقات اكبر من قدرات الإنسان وإمكاناته تعطيه متطلبات الحياة الأساسية بدون جهد مبذول من الإنسان مثل الماء والهواء والشمس والقمر ....
ب/ مخلوقات سخرت للإنسان لتعطيه ما يشاء بعد بذل الجهد مثل: المعادن والزراعة وغيرها .
س(٥) لماذا جعل الله عز جل هذه المخلوقات غير خاضعة للإنسان ؟
حتى لا يفسد الكون ويختل توازنه ويلحق الضرر بالإنسان.
س٦: متى بدأت مشكلات البيئة تظهر فى الكون ؟
ج: عندما ابتعد الإنسان عن منهج الله ونسى رسالته فى التعمير لا التخريب .
س٧: ما أخطر مشكلة تواجه الإنسان فى العصر الحالى ؟ ج: مشكلة تلوث البيئة .
س(٨) ما مقتضيات الخلافة ؟
عمارة الأرض التصرف في شئونها حسب منهج الله.
س٩: لماذا كانت عمارة الأرض عبادة ؟ ج: لأنها تنفيذ لتعليمات الله سبحانه وتعالى .
س(١٠) ما واجب الإنسان نحو الخلافة ؟ المحافظة على الأمانة.
س١١: متى يكون الإنسان خائناً للأمانة ؟وماذا يستحق ؟
ج: إذا أهمل وأتلف أو خرب وفسد ***يعد عاصياً ويستحق عقاب الله فى الدنيا والآخرة .
س١٢: ماذا يحدث لو زادت الأمطار أو قلت ؟
ج: * لو زادت الأمطار لحدث طوفان وأغرق الكون بمن فيه .
*** ولو قلت الأمطار لحدث جفاف وهلك الزرع والحيوان والإنسان .
س(١٣) ما أنواع التوازن الإنساني ؟
توازن خلقي توازن خلقي
طاقات (عقلية – عضلية – روحية) عبادات (صلاة – صوم – زكاة – حج) معاملات
س١٤: ما معنى التوازن الخلقي ؟ هو من إبداع الله ولا دخل للإنسان في وجوده.
س(١٥) مالتوازن الخُلُقى ؟ هو الذي يتم بجهد الإنسان وفكره وعلمه.
س١٦: لماذا حقق الله التوازن فى مملكة النحل ؟
ج: لأنها لو زادت بدون رابط لأفسدت الكون وتحولت إلى كائنات ضارة .
س١٧: علام يدل التوازن الموجود فى الكون ؟ ج: يد لعلى عظمة الخالق المدبر .
س(١٨) يتحقق التوازن فى أعظم صورة فى جسم الإنسان . وضح
خلق الله الأجهزة الداخلية بينهما توازن وتكامل تام بحيث لا تستغني أحدها عن الأخرى.
س(١٩) لماذا أوجب الإسلام التوازن بين الطاقات ؟
للكشف عن كنوز الأرض واستغلالها فيما يفيد حياة الإنسان.
س(٢٠) ما مفهوم العبادة فى الإسلام ؟
العبادة لا تقتصر على أداء الفرائض من صلاة وصيام.. ولكن تشمل جميع نواحي الحياة من معاملات ومناسك وأخلاق.

س(٢١)ما الصلاة ؟ وما أهميتها ؟
ج: الصلاة عبادة روحية ورياضية جسدية تحقق أعلى درجات التوازن يقف فيها العبد أمام ربه خاشعاً .
**أهميتها: تتحقق كل يوم خمس مرات تبدأ من صلاة الصبح فيتزود المرء بالتقوى ويمتنع عما يغضب الله.
س(٢٢) كيف تعلمنا الصلاة المساواة ؟
بوقوف المسلمين صفاً واحداً لا فرق بينهم إلا بالتقوى.
س(٢٣) لماذا تفضل صلاة الجماعة عن صلاة الفرد ؟
لأنها تحقق المساواة بين كل الناس فلا فرق بين إنسان وآخر – ولأنها تعدل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.
س(٢٤ (الزكاة عبادة مالية فرضها الله على القادرين – كيف تحقق التوازن ؟ وذلك لأنها تحقق التكافل الاجتماعي بين الغنى والفقير وتطهر النفس من البخل والشح وتزيل الحقد من النفوس.
س(٢٥) كيف يحقق الصوم التوازن ؟
الصوم عبادة جسمية وروحية تحقق التوازن بين متطلبات الجسد وشهواته وتحقق التوازن داخل الجسم بما تزرعه من صبر وجلد وتحمل ..
س(٢٦) من أي أنواع العبادات الحج ؟
الحج عبادة جسمية مالية تحدث فى العمر مرة واحدة .
س(٢٧) كيف تحقق العبادات كلها التوازن ؟ كل العبادات يتزود العبد منها بالتقوى في كل وقت.
س(٢٨) لماذا أحل اللهالبيع وحرَّم الربا ؟ أحل الله البيع ليتبادل الناس المنافع وحرم الربا لأنه يحدث خلاً فى التوازن المالى للإنسان لما فيه من استغلال من جانب الأغنياء للفقراء .
س(٢٩) هل البيع كله حلال ؟ وضح .البيع الذي أحله الله كل ما فيه منفعة للنفس البشرية أما ما فيه ضرر مثل الخمور والمخدرات فقد حرمه الله.
س(٣٠)مَنْ الجالب ؟ ومن المحتكر ؟
الجالب مَنْ يجلب السِّلع لبيعها – والمحتكر من يخزن السلع ليرفع ثمنها.
س(٣١) ما العقبات التى تقف فى طريق تحقيق التوازن ؟ حب الشهوات من النساء و البنيين والمال.
س(٣٢)كيف أخلّ حب النساء التوازن البيئى ؟
حب الشهوات من النساء في بعض المجتمعات أباح الزنا والشذوذ فانتشرت الأمراض كالإيدز و الزهري .
س(٣٣) إلى أي حد وصل حب البنيين ؟وما علاقته بالتوازن البيئى ؟
وصل إلى ازدياد عدد الأبناء والعجز عن سد الاحتياجات الأساسية فتسبب في إحداث خلل بيئي
س(٣٤ (حب المال لوث البيئة.. وضح .
شهوة المال جعلت أصحاب الأموال يتعدون على البيئة ويقومون بالبناء على الأرض الزراعية.
س(٣٥) دلل على أن حب المال أحدث خلل بيئي . مذبحة الغزلان في وادي شعيب بالبحر الأحمر.
س(٣٦) علل : أمر الله نوحاً أن يحمل فى سفينته من كل زوجين اثنين ؟
حتى يعود التوازن البيئي إلى الأرض بعد الطوفان
****

الفصل الثاني :

س(١) ما الأسس التى تحقق التوازن البيئى فى الإسلام ؟
*ترشيد الاستهلاك *انتشار الحب والتعاون *السماحة والتوسط *العمل والإنتاج
س(٢) اذكر بعض الأمثلة لوجود النظام فى الكائنات الحية؟
مجموعات (النحل – النمل – الحمام)
س(٣) ماذا يحتاج الإنسان ؟ ولماذا؟ يحتاج إلى التنظيم ، لأنه مميز بالعقل وخليفة الله في الأرض.
س(٣) ما الحكمة فى أن الله تعالى خلق كل شيء بقدر؟) علل إنزال المطر بقدر
لتحقيق التوازن الكوني.

س(٤) كيف كان – ومازال الإسلام نظام وتنظيم ؟
الإسلام بجميع أركانه وأحكامه نظام وتنظيم مثل الصلاة والصوم والحج.
س(٥) ما مفهوم تنظيم الأسرة لدى الكثير من الناس ؟ وما الصواب ؟
يظنون أن تنظيم الأسرة يعنى تحديد النسل وهذا خطأ شائع والصحيح أن تنظيم الأسرة يعنى المحافظة على التوازن داخل الأسرة والمجتمع بالصورة التي تحقق الحياة السعيدة اقتصاديا وصحياً.
س(٦) علام يدل نزول أول آية من القرآن " اقرأ "؟ يدل على أهمية التعليم والعلم الأفراد الأسرة جميعاً.
س(٧) ماذا يعنى تنظيم النسل ؟ يعنى : تقليل عدد المواليد في المناطق التي بها زيادة عددية – وزيادة عدد المواليد في المناطق التي بها نقص بشرى.
س)ما الهدف المطلوب من تنظيم النسل؟ المحافظة على التوازن داخل الأسرة والمجتمع بما يتيح للأفراد حياة سعيدة.
س(٩) متى يكون الأولاد زينة الحياة كما جاء فى المناظرة ؟
إذا أحسن الآباء تربيتهم ورعايتهم.
س(١٠) ما مدى اهتمام الإسلام بالنظافة؟اهتم بها حيث اعتبرها من صميم الإيمان.
س(١١) ماذا تشمل النظافة في الإسلام ؟ وضح .
الجانب الحسي : ويشمل الجسم عن طريق الاستحمام والوضوء ونظافة الملابس و الأماكن.
الجانب الروحي : ويشمل نظافة القلب من الحقد والغل والحسد وكذلك نظافة العقل من الجهل.
س(١٢) ما أثر النظافة على المسلم ؟
تحميه من الأمراض ،وتصفو روحه وعقله من الكبر والطغيان.
س(١٣) كم مرة يغتسل المسلم على الأقل؟ مرة واحدة على الأقل وهى غسل الجمعة.
س(١٤) ما السبب فى إصابة بعض الشباب بمرض جلدى ؟عدم مداومته على الصلاة وبالتالي عدم الوضوء
س(١٥) المسلم نظيف اللسان والجوارح " بين ذلك مع الأمثلة .
المسلم مَنْ سلم المسلمون من لسانه ويده، فيجب أن يكون حلو الحديث عفيف اللسان صادق النصيحة.
س(١٦) المحافظة على الماء لها شقان .. وضحهما عدم تلويثه وترشيد استهلاكه
س(١٧) المحافظة على الماء طاهراً نظيفاً تكليف من الله كيف ذلك ؟
قال رسول الله " اتقوا الملاعن الثلاثة البراز في الموارد قارعة الطريق والظل."
س(١٨) ما واجبنا نحو الماء ؟ عدم التبول أو التبرز فيه عدم إلقاء القاذورات عدم إلقاء الحيوانات الميتة
س(١٩) ترشيد المياه واجب دينى.. دلل على ذلك .
قال الله تعالى : " وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين."
كما أنه واجب قومي حتى لا تضيع المياه التي تحتاجها ملايين الأفدنة.
س(٢٠) ما مظاهر إهدار الماء وضياعه ؟ ج: خراطيم المياه المفتوحة فى الشوارع صنابير المياه التالفة
س(٢١) لماذا يهتم الرسول الكريم بزراعة الأشجار؟ لأنها تنقى الجو من الغازات الضارة – وتحمى من الرياح – وتحمل الغذاء للإنسان والحيوان وتوفر الراحة النفسية بالنظر إليها – وتوفر الهواء النظيف.
س(٢٢) دلل على عظمة ثواب من يزرع الأشجار . قال رسول الله " ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة ."
س(٢٣) ما جزاء من يقطع الأشجار بدون هدف مفيد ؟ توعد الرسول قاطع الشجر فى الطريق بنار جهنم.

ثانيا:كتاب الدين القرآن الكريم : سورة المؤمنون

س ما أهم صفات المؤمنين ؟ وما جزائهم ؟
١- الخشوع في الصلاة ٢- البعد عن اللغو ٣- إيتاء الزكاة ٤- أداء الأمانة ٥- حفظ الفرج
٦- المحافظة على الصلاة الجزاء من الله الفردوس أعلى درجات الجنة

س٢ ما الشعور الذى يجب أن يسيطر على المؤمن وهو يؤدى الزكاة ؟. الرضا وعدم التكبر والمن

س٣ ما مراحل تطور خلق لإنسان كما وردت فى الآية ؟

النطفة ثم العلقة ثم المضغة ثم العظام ثم كساء العظام باللحم ثم إنشاء خلقا آخر بنفخ الروح فى الجسد

س٤ لماذا يكون البعث ؟ ج للحساب والجزاء

****

أسئلة على سورة المؤمنون

قال تعالى : " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ * الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ * وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ "

١ – ما مرادف (أفلح) ، وما مفرد (خاشعون) ،وما معنى (اللغو) ؟

ج: أ – أفلح : فاز وسعد / خاشعون : ساكنون (م) خاشع / اللغو : ما لا يُحمد من القول والفعل .

٢ – ما صفات المؤمنين ؟ ج – صفات المؤمنين : ١ – إقامة الصلاة والخشوع فيها ٢ – البعد عن الكلام السيئ .

" الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ * وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ * ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ "

١ – عم تتحدث الآيات ؟ وماذا فيها من دلالة على قدرة الله ؟

ج : أ – تتحدث عن جزاء المتقين وهو دخول الجنة ،ومراحل خلق الإنسان وتدل على قدرة الله فى خلق الإنسان .

٢ – ما مرادف (الفردوس – سلالة – قرار مكين) ؟

ج- الفردوس : أعلى درجات الجنة / سلالة : خلاصة / قرار مكين : الرحم وهذا يدل على الاستقرار .

" وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ * وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَّاهُ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَى ذَهَابٍ بِهِ لَقَادِرُونَ "

١ – ما دلائل قدرة الله فى الآيات ؟

دلائل قدرة الله : ١ – خلق السماوات بغير عمد ٢ – إنزال المطر وإبقاؤه وفى ذلك تهديد للبشر إن لم يطيعوا .

٢ – ما مرادف (طرائق - بقدر) ، وما مضاد (أسكناه)؟ج– طرائق : (م) طريقة : سماوات / بقدر : بمقدار معين / أسكناه : ضيعناه .

" وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءَ تَنْبُتُ بِالدُّهْنِ وَصِبْغٍ لِلْآكِلِينَ * وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً .... "

أ – ما مرادف (عبرة) وما جمعها ، وما مرادف (صبغ – الدهن – الأنعام) ؟

ج: أ-عبرة : عظة (ج)عِبر/ صبغ : إدام وغموس / الدهن:الزيت / الأنعام : الحيوانات التى تؤكل (م)نَعِم.

ب – ما العبرة فى خلق الأنعام ؟ وما فائدة الأنعام ؟ ب – العبرة هى أن الله جعلها مسخرة للناس

فوائدها : ١ – نقلنا من مكان لآخر ٢ – الاستفادة من لبنها وصوفها ولحمها ...

ج- ما هى الشجرة المذكورة ؟ ج – الشجرة : هى شجرة الزيتون .

" وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِلِقَاءِ الْآخِرَةِ وَأَتْرَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ "

أ – ما مرادف (الملأ) ، وما مضاد (أترفناهم) ؟ ج: أ- الملأ : الجماعة من الناس أترفناهم × أشقيناهم

ب – ما حجة الكفار فى عدم الإيمان ؟ وما جزاؤهم ؟

ب – حجة الكافرين : أن الرسل بشر مثلهم ولو أراد الله بهم الخير لأرسل الرسل ملائكة / جزاؤهم : النار

" فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنِ اصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا فَإِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ فَاسْلُكْ فِيهَا مِنْ كُلٍّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ "

أ – ما معنى (التنور - اسلك) ؟ ج: أ- التنور : الفرن / اسلك :أدخِل .

ب – من النبى ؟ وبم أمره الله ؟ ولم ؟ ب – النبى : نوح ، وأمره الله بصنع الفلك (السفينة) لأنه سيعذب الكافرين بإغراقهم فى الطوفان لعدم إيمانهم بدعوته واتهامهم له بالجنون والكذب .

" قَالَ رَبِّ انْصُرْنِي بِمَا كَذَّبُونِ (٣٩) قَالَ عَمَّا قَلِيلٍ لَيُصْبِحُنَّ نَادِمِينَ (٤٠) فَأَخَذَتْهُمُ الصَّيْحَةُ بِالْحَقِّ فَجَعَلْنَاهُمْ غُثَاءً فَبُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ "

أ – ما مرادف (الصيحة – غثاء) ؟ ج: أ – الصيحة : صيحة جبريل أو العذاب . غثاء: هالكين كالغثاء

ب – ما حال كل قوم مع رسولهم ؟ وما مصيرهم ؟

ب – حالهم : التكذيب للرسل ومصيرهم الهلاك فى الدنيا والعذاب فى الآخرة .

أَيَعِدُكُمْ أَنَّكُمْ إِذَا مِتُّمْ وَكُنْتُمْ تُرَابًا وَعِظَامًا أَنَّكُمْ مُخْرَجُونَ (٣٥) هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ "

أ – ما مرادف (هيهات – مخرجون) أ – هيهات : بُعدا / مخرجون : راجعون بعد الموت للحياة والحساب .

ب – ماذا ينكر الكفار هنا ؟ ب- ينكر الكفار البعث والحساب .

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ "،وقال الرسول (r)"طلب العلم فريضة على كل مسلم

أ – وازن بين الآية والحديث ؟ ج : الآية والحديث متفقان تماما ففيهما دعوة لطلب العلم وبيان لمنزلة طالبه .

ب- بم يستحق الإنسان هذه المنزلة ؟ وما المراد بـ (الدرجات) ؟

ب – منزلة طالب العلم الجنة لأن نفعه للمجتمع كبير / الدرجات : درجات الجنة

ج – ما العلاقة بين العلم والإيمان؟وكيف عمل الرسول(r)على نشر العلم ؟وهل هو فرض على الرجال فقط ؟

ج- علاقة العلم بالإيمان قوية ، فديننا أساسه العبادة القائمة على العلم بوجود الله ، وكان الرسول يرسل الصحابة لنشر الدين والعلم ويجتمع بالرجال والنساء لتعليمهم لذا فالعلم للرجال والنساء .

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١ – تتركز قيمة العلم الإسلامى فى أنه يعين الإنسان على الأمور النافعة (√)

٢ – يرفض الإسلام استخدام العلم فى الوحشية والإبادة (√)

أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ (٢٧) وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَٰلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ "

أ – علام تؤكد الآية ؟ ج : أ – تؤكد الآية على حقيقة : وهى أن العلم طريق إلى معرفة الله وخشيته وأن دراسة مخلوقاته تزيد الإنسان إحساسا بعظمة الله وقدرته .

ب – ما مرادف (جدد ، غرابيب ، الدواب) ؟ وما مفرد (جدد ، غرابيب) ؟

ب – جدد : (م)جُدة : الطريق فى الجبل والسماء / غرابيب : (م) غربيب : شديد السواد

الدواب : كل ما يدب على الأرض من كائنات (م) دابة .

١١ " ولا يجرمنكم شنئان قوم أن صدوكم عن المسجد الحرام أن تعتدوا وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان " .

١– ما مرادف (شنئان ، يجرمنكم) ؟ ج : أ – شنئان : عداوة وبغض يجرمنكم : يحملنكم .

٢–فى الآية دعوة لمبدأ سامٍ وضحه .

المبدأ :الدعوة إلى التعاون فى الخير ونبذ الفرقة وترك التعاون الباطل"واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا ..."

٣– اذكر مثالا للتعاون ، ووضح فائدته . ج – حرب ٧٣ (تعاون العرب مع المصريين) – تعاون الرسول (r) مع الصحابة فى حفر الخندق برأى سلمان الفارسى .

- الدرس الأول: التعاون

س١ : لماذا كان الإسلام أعظم نعمة أنعمها الله علينا ؟

ج: لأنه يسير الحياة ويسعد الإنسان حيثما كان .

س(٢) كيف نظم الإسلام التعاون وشجع عليه ؟

ج: لم يترك التعاون لأهواء النفوس بل حدد المجالات التى يجب أن يتعاون فيها الناس ، والمجالات التى يجب أن يحجموا عنها فجعل للتعاون على الخير ثواباً ، ولمن يتعاون على الشر عقاباً .

س٣: جعل الإسلام التعاون نوعين ....وضح

ج: ١- تعاون على الخير ٢- تعاون على الشروشجع التعاون على الخير وجعل له ثواباً ونفَّر من التعاون على الشر وجعل لمن يباشره عقاباً قال تعالى " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان."

س٤: ماذا يحدث إذا تفرقت المجتمعات أفراداً وفئات ؟ج:يضعفون ويطمع فيهم عدوهم .

س٥: ما العلاقة بين التعاون والإيمان؟

العلاقة هي أن التعاون على البر والتقوى نابعاً من الإيمان بالله

س٦: لماذا جعل الله التعاون على البر والتقوى نابعاً من الإيمان بالله ؟
ج: لأنه الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم وهو حبل الله الذى يصلنا بخالقنا فيرضى عنا .
س٧: لماذا ضرب القرآن المثل بالواقع العربى قبل الإسلام ؟
ج: ليوضح لنا أنهم كانوا يعيشون فى قبائل متفرقة يعتدى القوى فيها على الضعيف.
س٩ : قال " : (r) المسلم أخو المسلم ، لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام : ماله ودمه وعرضه."
١ – إلام يدعونا الحديث ؟ ب – وقد دعا المصطفى (r) إلى ذلك وبين حقوق الأخوة وهى :
١-عدم ظلمه بأي شكل من الأشكال ٢-عدم التخلي عنه ومعاونته ونصرته
٣- احترامه وعدم إهانته أو الاستهانة به ٤-مراعاة حقوقه وحفظها.
ب- ما مرادف (يحقر ، امرئ ، بحسب)؟ ج – يحقر : يحتقر ويقلل من شأنه / امرئ : إنسان / بحسب : يكفى .
س١٠: ما قيمة تجمع الأمة وما خطورة تفرقها ؟
ج: تجمع الأمة يحميها من أعدائها وتفرقها يجعلها ضعيفة أمام أعدائها ولا يجعل لها قيمة فى المحافل الدولية .
س(١١) كيف ازداد التعاون فى العصر الحديث ؟
ج: حيث أقيمت جمعيات تعاونية ، يتعاون فيها الغنى مع الفقير والقوى مع الضعيف ،ويتعاون الجميع لإصلاح الأرض وتنمية المجتمع.
س(١٢) انتصر المسلمون قديماً وحديثاً بفضل تعاونهم ، دلل على ذلك.
قديماً : حفر الخندق في غزوة " الأحزاب "ومع قلة الإمكانيات إلا أن المسلمين تعاونوا حتى رسول الله r وتم حفر الخندق.
حديثاً : انتصار العاشر من رمضان بفضل تعاون الشعب والجيش والعرب جميعاً.
س١٣: ما أسمى درجات الحب ؟ وما مثاله؟
ج: أسمى درجات الحب هو الحب الخالص لله ... ومثال ذلك حب الأنصار للمهاجرين .

- الدرس الثاني: العلم

س١: اذكر حكمة مشهورة لها علاقة بالعلم ؟ج: العلم نور
س(٢) العلم له أثر كبير فى حياة البشر وضح ذلك .؟
"العلم نور " لأنه ينير طريق الإنسان فيرى أصغر الكائنات في أعماق البحار ،وأبعد الكواكب في السماء ، ومكنه من رؤية كنوز الأرض في باطن الجبال والصحراء ، وقد استطاع أن يستفيد منها ، ويستغلها فى منفعته ومنفعة الناس، وبالعلم سيطر الإنسان على كثير من الأمراض ، وبه أدرك الإنسان شريعة الله وحقيقة الإسلام .
س(٣)كيف تثبت أن الدين يدعو للعلم ، أيِّد ما تقول بآيات قرآنية.
ج: *إن أولى آيات الوحي كانت تقديراً للعلم : " اقرأ باسم ربك الذي خلق"** ثم زاد في تقدير القلم وما يسطره من علم ومعرفة فأقسم به " : ن والقلم وما يسطرون ما أنت بنعمة ربك بمجنون "*** ثم زاد جل شأنه في طلب الرسول r الاستزادة من العلم فقال : " وقل رب زدني لماً " أي تكريم هذا وحرص على العلم.
س(٤) هل للعلم جنسية ؟ وضح.
ليس للعلم جنسية ولا عنصرية ،فليس هناك علم عربي ، وعلم أوروبي أو أمريكي ولكن الاختلاف يأتي في المنهج والاتجاه.
س(٥) ما منهج العلم فى الإسلام؟
ج: المنهج هو الجمع بين علوم الدين وعلوم الدنيا.
س٦: الاتجاه العلمى المعاصر ينحصر فى مجالين ....فما هما ؟ ولماذا؟
ج: المجالان : الإنسان والكون . لأنهما المجالان اللذان تبدو فيهما آيات الله .
س٧: علام يستند المنهج العلمى فى الإسلام ؟ ولماذا ؟
ج: يستند إلى الدليل العقلى والآيات القرآنية ، حتى يصل الإنسان إلى الحقيقة الواضحة
س(٨) قال تعالى : " ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات ختلفاً ألوانها ومن الجبال جُدد بيض وحُمر مختلف ألوانها وغرابيب سود ، ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك ، إنما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور "

من خلال الآيتين السابقتين ، من أكثر الناس خشية ، وعلام يدل ذلك؟
أكثر الناس خشية لله عز وجل هم العلماء ، ويدل ذلك على أهمية العلم في التعرف على مظاهر قدرة الله تعالى فى الكون ، وإلى معرفة الله وخشيته.
س(٩) كيف قدر الإسلام العلماء؟
قدرهم برفع درجاتهم على غيرهم فقد قال جل شانه : " أمن هو قانت آناء الليل ساجداً وقائماً يحذر الآخرة ويرجوا رحمة ربه قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب"
س١٠ : ما علاقة الإيمان بالعلم ؟
ج: علاقة قوية بسبب : ١ـ الإيمان يصل الإنسان بربه ويجعل لحياته طعماً وهدفاً
ب/ يعصم الإنسان من الانحراف . ج: العلم يعين الإنسان على الأمور النافعة .
س(١١) التزمت مصر بتكريم العلماء إتباعا لمنهج الله ، فمن من العلماء كرمتهم؟
منهم : د فاروق الباز ، د أحمد زويل وغيرهما كثير.
س(١٢)يزعم الإرهابيون بعدوانهم أنهم يدافعون عن الفضيلة ، فكيف نرد عليهم؟
هذا خطأ كبير لأن الدعوة إلى الفضيلة لا تكون بالقتل والإبادة وإنما تكون بالإقناع المبنى على العلم الصحيح الموجه للخير ، لا لإيذاء الآخرين والاعتداء على حياتهم.
س(١٣) قال r : " طلب العلم فريضة على كل مـ لم) علام يدل ذلك؟
يدل ذلك على قيمة العلم فلم يفرض أي دين من الأديان العلم على أتباعه كما فعل الإسلام
س١٤ : كيف شجع الرسول المسلمين على طلب العلم؟
ج: شجع الرسول المسلمين على طلب العلم بأن جعله فريضة ومن خرج فى سبيله فهو فى سبيل الله حـ ى يرجع فقال " r "من خرج فى طلب العلم فهو فى سبيل الله حتى يرجع."، وكان الرسول يعلم أصحابه فى المسجد ،ان الرسول يرسل أصحابه على أنحاء البلاد لتعليم الناس ، وكانت الجيوش يرافقها عدد من العلماء ليعلموا لأبناء البلاد المفتوحة وجعل فتوحات المسلمين نشراً للعلم والمعرفة ونشر الدين

- الدرس الثالث:

س١ : علام تقوم الصراعات العنصرية ؟ج: تقوم على أساس اللون أو الجنس أو الدين .
س(٢) " العدل فى الإسلام عدل مطلق" .. وضح ذلك.
ساوى الإسلام بين البشر جميعاً لأنهم عباد رب واحد ، وأبناء أب واحد ،والعدل في الإسلام لا يتأثر بحب أو بغض ولا يكون لفئة دون أخرى
س٣ : حكم الإسلام لبلد دليل توافر العدالة فيه ؟
ج: لأن الإسلام دين لا يفرق بين كل أفراد المجتمع بسبب الأصل أو الجنس لاو المال أو اللون ، فعدالة الإسلام تشمل المسلم وغير المسلم .
س٤ : لم أمر الله الناس أن يلتزموا بالعدل ؟
ج: لأنه أقرب إلى خشية الله ويبعدهم عن غضبه فيخشوا الله فى كل أمورهم لأنه يعلم كل ما يفعلون .
س(٥) من المثل العلى فى تطبيق العدل ؟ اذكر موقفاً من مواقف الرسول r يدل على حرصه التام على إقامة العدل بين المسلمين. وعلام يدل ذلك ؟
ج: الرسول r كان المثل الأعلى في تطبيق العدل ، وحريصاً على تطبيقه .
***فقد روى أن امرأة من أشراف قريش من بنى مخزوم سرقت ، فأصاب قريش الهم وأرادوا التدخل ليعفو الرسول r ولم يجدوا إلا أسامة بن زيد رضي الله عنهما ، ليكلم الرسول r وعندما أخبره أسامة قال r " :أتشفع في حد من حدود الله ثم قام فاختطب فقال : " أيها الناس إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه ، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا الحد عليه ، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطت يدها" .
*****هذا يدل على أنه إذا ساد الظلم وغاب العدل ينقلب حال الأمة.
س٦ : (العدل أساس الملك وضح ذلك ، مبينه أثر العدل فى بناء المجتمعات.
العدل أساس الملك لأنه على أساسه يقوم المجتمع السليم المتماسك الذي تتحقق فيه مصالح الأفراد والجماعات

س٧: ما خطورة غياب العدل ؟ ج: أ/ تظهر الأهواء والمظالم . ب/ يكثر الفساد والفتن .
ج: تكثر الثورات . د/ يضيع الأمن والسلام .

س٨) للعدل آثار طيبة تعود على الفرد والجماعة وضح ذلك.

أثر العدل فى بناء المجتمعات :يطمئن الناس ، فيعملون آمنين ، وينامون آمنين ، تتاح الفرص للتفكير الهادئ المبدع ، وإعطاء الفرص للمواهب والقدرات أن تظهر وتحقق أهدافها ، تتحقق رغبات الفرد والجماعة فى الهدوء والاستقرار .

س(٩) لماذا تقع الصراعات العنصرية فى بعض البلاد ولا تقع فى البلاد الإسلامية؟

تقع لاختفاء العدل فيها ، وانتشار الظلم والفساد والانحراف ، ولا تقع في البلاد الإسلامية لأنها تسير على مبادئ الإسلام حيث العدل والمساواة بين جميع الناس بلا تفرقة ولا تمييز

س(١٠) ما الأضرار التى تحدث حين يراعى الشهود أصحاب النقود وهم يشهدون عليهم؟

ج: حين يحدث ذلك يختل ميزان العدل ، ويسود الظلم وينتشر الفساد.

س(١١) كيف رفض الرسول r الضغوط التى مارسها بعض القوم لإنقاذ المرأة المخزومية؟وعلام يدل ذلك؟

رفض الرسول r "الضغوط التي مارسها بعض القوم لإنقاذ المرآة المخزومية ، بان أظهر غضبه ، ولام (أسامة بن زيد (رضي الله عنه أن يشفع في حق من حقوق الله ، وأقسم أنه لو حدث ذلك من ابنته ، لأقام الحد عليها ، وقطع يدها ويدل ذلك على عدالة الرسول

س١٢: كيف اهتم الإسلام بالعدل مع المرأة ؟ ج: اهتم بحقوقها وشدد على تطبيق مبادئ العدل مع المرأة .

س١٣: كيف عدل الإسلام مع الطفل ؟ج: أقر له العطف عليه والاعتناء به ، أقر مبادئ العدل مع الطفل .

- الدرس الرابع: الحرية المشروعة

س١: من أول من أعلن حقوق الإنسان كاملة ؟ ومتى كان ذلك ؟

ج: الإسلام أول من أعلن حقوق الإنسان كاملة وكان ذلك منذ أربعة عشر قرناً منذ دعا النبى للإسلام .

س(٢) " القرآن الكريم أول وثيقة أعلنت حقوق الإنسان وليست الثورة الفرنسية .... وضح."

أعلن الدين الإسلامي الحقوق الإنسانية منها حرية العقيدة وحرية الرأى وحرية الفكر والحرية العلمية والحرية المدنية.

س(٣) يقول الرسول r " : الناس سواسية كأسنان المشط ، لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى " علام يدل قوله r ؟ ولمن الأفضلية؟

يدل هذا الحديث الشريف على مدى الحرية فى ظل الإسلام ، والأفضلية هنا بالتقوى.

س(٤) ما م نى " الحرية الدينية" (حرية العقيدة) ؟.

ج: ترك حرية العقيدة لغير المسلمين دون إرغامهم على دخول الإسلام .

س(٥) بين مظاهر حرية العقيدة فى الإسلام.

*عدم إجبار أحدا على الدخول فى الإسلام *ترك الحرية الكاملة للإنسان فى تكوين عقيدته ولم يفرضها بالقوة

-**لا يجوز للزوج المسلم إرغام زوجته الكتابية على اعتناق الإسلام * اقرالنبى اليهود على دينهم بعد ان هاجر للمدينة .

س(٦) اتخذ الإسلام الحوار أسلوباً في الدعوة إلى الإيمان ، فلماذا؟

حتى يكون اعتناق الناس الإسلام ناشئاً عن الاقتناع الصحيح وليس تقليداً أعمى دون وعى أو إدراك.

س(٧) لماذا قرر الإسلام حرية الرأي ؟ لأنها من أهم الوسائل لرقى المجتمع.

س٨: ماذا تتيح حرية الرأى لأصحاب العقول الرشيدة ؟

ج: تتيح لهم المشاركة فى سياسة الأمة والإسهام فى حل المشكلات

س(٩) كان الرسول r القدوة فى الأخذ بالرأى الآخر .. وضح ذلك.

حيث كان r يعرض الأمر على أصحابه ،ويعمل برأيهم إذا كان الأمر صالحاً ، والدليل عندما أخذ برأي الحباب بن المنذر في غزوة بدر.

س(١٠) فرسول الله يقول r : "لا يمنعن رجلاً هيبة الناس أن يقول الحق إذا علمه"

)أ) فسر " هيبة " هيبة : خوف

)ب) إلام يدعونا الحديث الشريف؟ يدعونا إلى حرية الرأي مادامت حقة

س(١١)ما موقف عمر رضى الله عنه من الرجل الذى قال له (اتق الله) ؟ وما دلالته؟

لم يغضب (رضي الله عنه) فقال بعض الحاضرين : " أتقول لأمير المؤمنين " اتق الله" فقال " رضي الله عنه " دعوه فليقلها لي"! نِعمَ ما قال " لا خير فيكم إن لم تقولوها ، ولا خير فينا إن لم نقبلها "

س١٢: ما المقصود بحرية الفكر ؟
ج: أن يكون للإنسان الحق فى أن يفكر تفكيراً مستقلاً فى جميع الشئون .
س١٣: ما خطورة الحجر على حرية الرأى ؟ ج: يهدد سلامة الدولة وينشر الفتنة بين الناس .
س١٤: ما المراد بالحرية العلمية ؟ ج: أن يختار الإنسان المجال المعرفى الذى يبحث فيه .
س(١٥) بم يجب أن يلتزم من يمارس الحرية العلمية
الأسس العلمية السليمة القيم والعقائد والأخلاق
س١٦: ما الحرية المدنية ؟ج: هى الحرية التى تجعل الإنسان أهلاً لإجراء العقود
س١٧: من الذين استثناهم الإسلام من حرية إجراء العقود؟ ج: الصبي ، المجنون ، السفيه .

- الوحدة الثالثة: الدرس الأول: الإسلام والمجتمع

س١: اذكر مبدأ هاماً من المبادئ التى تقوم عليها الحياة ؟ وما أساسه؟
ج: المبدأ: المسئولية الاجتماعية
**أساسها : أن الفرد ليس مسئولاً عن نفسه فقط وإنما مسئولاً عن المجتمع ومحاسب على التفريط فى حقه
س(٢) الفرد ليس مسئولاً عن نفسه فقط ،ولكن مسئول عن نفسه وعن مجتمعه أيضا ، اذكر الحديث الذى يدل على ذلك. قال " r " : " كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته "
س(٣) ما العلاقة التى تربط الفرد بالمجتمع؟تنوعت علاقات الفرد بمجتمع .... وضح مبيناً السبب.
العلاقة التي تربط الفرد بالمجتمع :
علاقة عضوية : لأن الفرد عضو في جسم المجتمع الإسلامي فإذا ضعف الفرد ضعف المجتمع ، وإذا قوى قوى المجتمع مثله كمثل الجسد الواحد.
علاقة إنسانية : لأن الإنسان لم يُخلق ويشرب فقط بل ليكون إنساناً له علاقات إنسانية بغيره
* علاقة نفعة متبادلة : لأن خير الفرد راجع إلى المجتمع وخير المجتمع راجع للفرد .
س(٤) لماذا كانت علاقة الفرد بالمجتمع علاقة منفعة ؟ وعلى أي أساس تكون هذه العلاقة؟.
وذلك لأن خير الفرد راجع إلى المجتمع ،وخير المجتمع راجع للفرد دون ظلم
وتكون هذه العلاقة على أساس أن صلة الفرد بالمجتمع صلة وثيقة .. فالمسلمون إخوة.
س٥: ما الأسس التى تقوم عليها علاقة المنفعة المتبادلة بين الفرد والمجتمع؟
ج: أ/ يؤدى الفرد عمله على خير وجه . ب/ أن يرعى مصالح الجماعة كأنها مصلحته الخاصة .
س٦: ماذا يحدث لو توثقت الصلة بين الفرد ومجتمعه؟ج: تحققت الأهداف فى السلام والبناء والتقدم .
س٧: لماذا يجب أن يخلو المجتمع المسلم من الفساد ؟
ج: حتى يعيش فى أمن وينعم بالاستقرار فيستطيع العمل ومضاعفة الإنتاج .
س٨: ماذا يجب على المجتمع حتى يتحقق السلام والأمن؟
ج: أ/ أن يخلو من الفساد والمفسدين . ب/ أن يبتعد عن الذنوب والمعاصى .
ج: يتصدى لكل انحراف خلقى أو سياسي أو بدع تخالف مبادئ الدين .
س٩: اذكر مثالاً فى سيرة النبى للعمل الجماعى . ج: الهجرة النبوية الشريفة .
س١٠: ما الحكمة أن الهجرة كانت عملاً جماعياً ؟
ج: حتى يتخذ هذا العمل قدوة للمؤمنين ليعلموا أن العمل فى حاجة إلى أفراد تتكاتف جهودهم لإنجازه .
س(١١) اذكر بعض الصور التى تبين تعاون المؤمنين فى المجتمع.
الصور هي : أن يأمر بعضهم بعضاً بالمعروف وينهى عن المنكر.
إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة. طاعة الله و رسوله.

**************الدرس الثانى : الإسلام والنظام السياسي

س١: ما المقصود بالنظام السياسى فى الإسلام ؟ وعلام يقوم ؟
ج: النظام السياسي فى الإسلام هو نظام الحكم .
**يقوم على : أ/ تحديد علاقة الفرد بربه [/ تحديد علاقته بمجتمعه .ج: علاقته بوطنه د/ علاقته بالأمة الإسلامية .
س٢: ما المبادئ التى يقوم عليها نظام الحكم ؟
ج: أ/ الأمة مصدر السلطات وأن الحاكم يستمد سلطته منها . ب/ أن يحكم الشعب نفسه بنفسه .
س٣: ما مصادر الحكم فى الإسلام ؟ ج: أ/ القرآن الكريم . ب/ سنة الرسول .
س٤: لماذا لم يترك الإسلام للإنسان وضع قواعد الحكم؟
ج: لأن الإنسان يخطئ ويصيب وكل قانون وضعه البشر أصابه التغيير وهذا دليل على أن قانون البشر لا يسلم من الخطأ
س٥: وسع الإسلام من نطاق الأمانة ....فماذا تشمل ؟ وماذا تتطلب
ج: جعلها تشمل : *أمانة المسلم مع ربه * مع الناس *
***تتطلب : أن يكون الحكم بالعدل بما فى ذلك أولى الأمر والقضاة .
س٦: ما أسس الحكم فى الإسلام ؟ ج: أ/ الشورى ما المراد بالشورى ؟
ج: الشورى : استعانة الحاكم برأى غيره من ذوى الخبرة للوصول إلى أصح الآراء
س٧: بم يتحقق مبدأ الشورى ؟ أ/ اختيار الحاكم ومبايعته على الطاعة ب/ تصريف الحاكم لأمور الشعب
س٨: علل : كثرة مشاورة النبى لأصحابه ؟
ج: ليستخرج منهم الرأى فيما لم ينزل به وحى خاصة فيما يتصل بأمور الحياة .
س٩: ما الدليل على كثرة مشاورة النبى لأصحابه؟
ج: أخذ النبي برأى الحباب بن المنذر فى غزوة بدر كما أخذ النبى برأى أم المؤمنين أم سلمة فى صلح الحديبية .
س١٠: متى نأخذ برأى المرأة ونعمل به ؟ ج: إذا وافق الصواب .
س١١: ما الحقوق التى كفلها الإسلام للإنسان ؟
ج: أ/ حرية العقيدة ب/ حرية الرأى . ج: حرية الملكية . د/ حق الكسب . هـ/ حق التعليم .
س١٢: كيف حقق الإسلام مبدأ العدالة ؟ ج: جعل جميع الناس سواء بلا عنصرية بسبب لون أو جنس أو دين وجعل العدالة الاجتماعية مكفولة للجميع .
س١٣: ما قيمة تحقيق العدالة بين أفراد المجتمع ؟
ج: يطمئن الناس ويعملوا آمنين وينطلقون لتحقيق أهداف الجماعة .
س١٤: لماذا لم يغفل الإسلام العلاقات الدولية ؟
ج: لأن الأساس فى خلق البشر التعارف والآلف مهما تنوعت الأجناس واختلفت اللغات
س١٥: ما أهم المبادئ التى قررها الإسلام فى العلاقات الدولية ؟
ج: أ/ احترام العهود . ب/ عدم الإخلال بالمعاهدات ج: احترام حرية الشعوب وعدم التدخل فيها .

*********************الإسلام والنظام الاقتصادى**

س(١) لماذا اهتم الإسلام بالاقتصاد ؟ وماذا وضع له ؟ (أو (ما مظاهر ذلك؟
اهتم الإسلام بالاقتصاد لأنه عصب الحياة ،
**وقد وضع نظاماً يتفق وروحه وطبيعته لأنه يعرف حاجة الإنسان الضرورية التي لا بد منها لمعيشته وكفايته.
س٢: تقوم العلاقات الاقتصادية فى الإسلام على أسس ....فما هى ؟ الإخوة المودة الرحمة
س٣: ما أركان الاقتصاد فى الإسلام ؟ ج: أ/مبدأ الأخوة ب/ فرض الزكاة توكيداً لمبدأ التكافل الاجتماعى
س٤: ما أول مبدأ تحقق عملياً فى مجتمع المدينة بعد الهجرة ؟ج: مبدأ الأخوة
س٥: لم خرج المهاجرون إلى ساحة العمل بعد الهجرة ؟ج: حتى لا يعيشوا عالة على الأنصار
س(٦) لماذا قامت حرب الردة فى عهد سيدنا أبى بكر رضى الله عنه؟
قامت ضد الممتنعين عن أداء الزكاة لأنها أساس من أسس الإسلام ، وركن من أركان الاقتصاد الإسلامي.
س(٧) كيف طبق الإسلام مبدأ المؤاخاة فى الإسلام فى المدينة فى عهده r ؟
كان أول مبدأ تحقق عملياً في مجتمع المدينة مبدأ الأخوة ، فقد دعا الرسول r المهاجرين والأنصار إلى

الإخاء وذلك لأن المهاجرين قد تركوا أموالهم فى مكة فوجدوا خيراً من ذلك في المدينة فقد عرض الأنصار أموالهم وديارهم ويسروا لهم الزواج ولكن أبى المهاجرون إلا العمل.

س(٨ (قال رسول الله r :"من غ نا فليس منا."

)أ) ما المراد بقوله: "ليس منا" ؟ أى : ليس على ديننا وما نعتقده

)ب) ما أنواع الغش التى تظهر فى المجتمعات الفاسدة؟

من أنواعه : الاستغلال والاحتكار ، وقبول الرشوة وانتهاز حاجة المحتاجين لزيادة الأسعار ، والغش في الكيل والميزان أو نوع السلع .. الخ

س٩: ما خ ائص الاقتصاد الإسلامى ؟ ووضح مصارفه .

ج: ١ – تحريم الربا : لأن الربا فيه استغلال لحاجة الفقير . ٢ – إباحة الملكية الخاصة .
٣ – تحريم الغش والاستغلال والاحتكار ٤ – مجال تنمية المال يكون بطريق حلال .
٥ – فرض الإسلام على أتباعه قيما ومثلا عليا فى أعمالهم .

مصارفه : ١ – بناء دور العبادة ٢ – المستشفيات ٣ – موارد المياه .

س١٠ : قال تعالى "ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فلله وللرسول ولذى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل كى لا يكون دولة بين الأغنياء منكم وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ... "

أ – ما مرادف (أفاء – دولة – ابن السبيل – آتاكم الرسول " ؟

ج: أ– أفاء: ما حصل عليه المسلمون من البلاد المفتوحة دون حرب / دولة : متداولا .

ابن السبيل : المسافر الذى لا يملك مالا يكمل به طريقه / أتاكم الرسول: أمركم به .

ب – إلام تدعونا الآية ؟ وما فائدة ذلك ؟ب- تدعونا الآية إلى توزيع الفىء والغنيمة بالعدل بين المسلمين وطاعة الرسول باتباع أمره ونهيه وذلك حتى يكون المال فى يد الجميع .

س(١١) لماذا حرم الإسلام الربا؟حرم الإسلام الربا ، لأن فيه استغلالاً لحاجة الإنسان ، وأخذ ماله بدون وجه ، ولما فيها من انعدام التعاطف والرحمة فى المجتمع.

******************الإسلام والثقافة والفنون

س١: ما علاقة الثقافة بالإنسان؟ج: لها دور مهم فى حياة الإنسان لأنها تتسل به وتعبر عنه وتسجل تطوره وتقدمه.

س٢: ما مفهوم الثقافة؟ج: هى العلوم والمعارف التى يتوصل إليها الإنسان بعقله وفكره.

س٣: ما مفهوم الثقافة فى الإسلام ؟

ج:هى المعارف التى تدل على شخصية المسلم وتقوم على عقيدة التوحيد وعلى تطبيق الشريعة والتحلى بالأخلاق .

س٤ : متى نشأت الثقافة فى الإسلام؟ج: نشأت مع نزول الوحى على الرسول صلى الله عليه وسلم .

س٥ : ما هى مصادر الثقافة الإسلامية ؟

ج: أ/ القرآن الكريم: وهو المصدر الأول للثقافة فى الإسلام .

ب/ السنة النبوية : وهى ما ورد عن النبي من قول أو فعل أو تقرير .

ج: التراث الإسلامى :كل ما ورثه المسلمون عن أسلافهم من علوم ومعارف واجتهادات .

س٦ : ما أثر الإسلام فى الحركة الثقافية ؟

ج:حث الإسلام على كشف أسرار الطبيعة والوقوف على نظم الكون

***الدليل : تسخير الله البحار والأنهار والأرض والسماء والكون كله للإنسان

س٧:ما خصائص الثقافة الإسلامية خصائصها : ١ – حماية حقوق الإنسان – تربية الفرد على حرية الفكر .
٣ – تقوم على أساس روحى يربط الإنسان بربه ودينه وقد بدأت بنزول الوحى .

س٨ : ما صلة الأدب بالإسلام ؟

ج : للأدب صلة قوية بالإسلام فهو يحرص على إكساب المسلم الصفات الفاضلة وهو من وسائل التعبير عن الذات .

س٩: ما الأدب الذى يقبله الإسلام؟

ج: الأدب الداعى إلى إصلاح المجتمع البشرى والسير به فى طريق الكمال

س١٠ : ما خلاصة القول فى الأدب ؟
ج :ان الأدب بشعره ونثره مباح ما دام يدعو إلى الفضيلة ويحقق المتعة والفائدة للفرد والمجتمع
***وقد قال الشافعى (الشعر كلام يُقبل حسنه ويرفض قبيحه) ، وكان الرسول (r) يحب شعر أمية بن أبى الصلت ويشجع قائليه لما فيه من إيمان بالله .
س١١ : ما حكم الإسلام فى الغناء ؟ج: لم يحرمه بدليل أن الرسول (r) قال للسيدة عائشة عندما زفت امرأة إلى رجل من الأنصار : "يا عائشة : أما كان معكم من لهو فإن الأنصار يعجبهم اللهو " (كلام كتاب المدرسة) .

ـ الوحدة الرابعة:

ـ الدرس الأول والثاني:

س(١ (النظافة تقي الجسم من الإصابة بالأمراض؟) أ) ما مدى صحة العبارة السابقة؟
هذه العبارة صحيحة لأن النظافة تقي الفرد من الإصابة بالأمراض والعدوى بخاصة الأمراض الجلدية
)ب) كيف يكون للنظافة دور مهم في حسن العلاقات بين المسلمين؟
النظافة مفهومها واسع فهي تشمل نظافة الجسم كله والملبس والمكان عندها يكون المسلم طاهر البدن لا يتأذى الناس من رائحته ولا ينفرون منه.
س(٢ (لماذا شرع الإسلام الاغتسال؟ ومتى يغتسل المسلم؟
شرع الإسلام الاغتسال ، ليكون المسلم نظيفاً طاهر البدن ، لا يتأذى الناس من رائحته ، فينفرون منه ويبتعدون عنه.
يغتسل المسلم عند ١ـ الذهاب للمسجد في الجمع والأعياد ٢ـأماكن لقاء الناس .
٣ـقبل الإحرام في الحج ٤ـ للنظافة اليومية ٥ـالفتاة أثناء الحيض والمرآة أثناء النفاس
س(٣) ما الفرق بين الاغتسال والاستحمام؟
الاغتسال يكون للطهارة وهو ضروري لقيام المسلم بأداء الصرة أو الحج أو قراءة القرآن .. إلخ – أما الاستحمام فهو للنظافة العامة.
س(٤) من موجبات الغسل ....و...........و........... أكمل
١ـانقطاع دم الحيض أو النفاس عند المرآة ٢ـموت المسلم إلا إذا كان شهيداً
٣ـخروج المنى في النوم أو اليقظة
س(٥) اذكر بعض سنن الاغتسال؟
*التسمية عند البدء *غسل اليدين *الوضوء كما في الصلاة
*غسل الرأس ثلاثاً ، الأولى فرض والثانية والثالثة سنة
*غسل الشق الأيمن ثم الأيسر *غض البصر وستر النفس عن أعين الناس
*فرائض أو أركان الاغتسال هي :
*النية : هي المميزة للعبادة عن العادة ومحلها القلب
*غسل جميع الأعضاء : وتعميم الجسم والشعر بالماء الطهور ويتتبع